



Educazione alla montagna, corso di escursionismo per le scuole



Motivazione della scelta del progetto

Negli ultimi decenni si è verificato un ritorno al camminare, si sta abbandonando, per fortuna, il concetto di un turismo “usa e getta” per tornare ad osservare la natura, il paesaggio, il folklore, il cibo a misura d'uomo, ed ancor prima del turismo è cominciato a ritornare un approccio alla quotidianità antico. È proprio immaginando un pubblico futuro consapevole e critico, che sappia apprezzare le piccole cose e che rispetti e conosca l'ambiente in cui viviamo, che nasce il progetto “educazione alla montagna”.

Il pericolo che le generazioni future, specialmente cittadine, possano percepire come estraneo e inusuale il contatto con la natura ci ha spinto a creare questo progetto con la speranza che da adulti possano avvertire anche in base alla potenza dei ricordi, il basilare legame con la Terra.

A tal proposito si ha intenzione di creare un legame con la terra in cui viviamo e di cui siamo i figli: l'Appennino. Quest'ultimo sta subendo uno spopolamento dovuto al cambiamento di stile di vita generale, ma un nuovo slancio pensiamo sia possibile e necessario per non perdere usi, costumi e tradizioni dell'Appennino.

Nei ragazzi la pratica del trekking e dell'escursionismo sviluppa l'autostima, la capacità di stare da soli e in compagnia, il senso dell'orientamento e il senso di responsabilità verso la protezione dell'ambiente e della biodiversità.



Obiettivi di apprendimento e discipline coinvolte

Il progetto in questione si pone l'obiettivo di avvicinare i ragazzi al mondo della montagna e all'Appennino, fornendo nozioni base di orientamento, di educazione ambientale e civica, di organizzazione delle camminate coinvolgendo quasi tutte le discipline scolastiche.

GEOGRAFIA

- Cogliere il rapporto tra realtà geografica e sua rappresentazione
- Utilizzo ed interpretazione della legenda nelle carte escursionistiche
- Orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando piante e mappe
- Osservazione dell'ambiente circostante distinguendo elementi naturali e artificiali
- Progettare itinerari segnalando e collegando le diverse tappe sulla carte e successivamente sulla realtà
- Interpretare le curve di livello





EDUCAZIONE FISICA

- Rispettare le regole dei giochi
- Collaborare all'interno di un gruppo
- Eseguire semplici combinazioni e /o progressioni motorie
- Svolgere un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco-sport individuale e di squadra
- Cooperare nel gruppo e confrontarsi lealmente con i compagni, capire le esigenze altrui
- Prendere consapevolezza delle proprie capacità motorie ed avviarsi ad utilizzarle consapevolmente
- Problem solving
- Come alimentarsi in montagna
- Preparare lo zaino, tutto il necessario da portare in base all'attività svolta e alla stagione
- Sicurezza, elementi di Basic Life Support
- I nodi di sicurezza in montagna

SCIENZE

- Elementi di ecologia ed ecologia delle acque interne.
- Elementi di geologia, geomorfologia e mineralogia
- Elementi di botanica, fitosociologia e fisiologia vegetale
- Elementi di zoologia, gestione faunistica, anatomia ed etologia
- Elementi di meteorologia, interpretare il cielo
- Educazione al rispetto della biodiversità, dell'ambiente e tutto quanto ad esso connesso
- Norme di comportamento in natura



- Approfondimenti per quanto riguarda le zone protette e le norme che le regolano ed istituiscono
- Vantaggi e... svantaggi di un'area protetta



STORIA E LETTERATURA

- Le letture “selvagge”, libri di montagna
- Rapporto tra l'uomo e l'ambiente circostante nel corso dei secoli
- Sviluppare l'abilità descrittiva e l'esternazione delle emozioni
- Sviluppare empatia con popoli e tradizioni diverse dalla propria
- Ragionare sull'etimologia e sul significato delle parole
- Sviluppare empatia col prossimo
- Educazione alle emozioni, modi di descriverle ed esprimerle
- Conoscenza di altri modi di vivere nel presente e nel passato, del folklore e dei popoli
- Interpretazione delle modificazioni antropiche del paesaggio nei secoli
- Lo scenario della montagna nella Grande Guerra
- La montagna e il paesaggio come diario di ricordi della storia e dei popoli



Programma proposto

La logistica e l'organizzazione dei programmi sono estremamente malleabili per quanto riguarda l'introduzione alla montagna. L'interdisciplinarietà del progetto permette di modularlo in base alle esigenze e alla disponibilità della scuola e agli approfondimenti richiesti dagli insegnanti.

È possibile effettuare delle lezioni teoriche ma in classe abbinare a delle uscite didattiche o a delle gite di uno o più giorni.

Durata del progetto

Il progetto si svolgerà durante l'anno scolastico sul campo e in classe.

Gli incontri indoor possono avere una durata di una o due ore per volta in base alle richieste degli insegnanti. Le uscite sul campo possono svolgersi sia nelle zone limitrofe alla scuola nell'arco della mattinata che in zone di particolare interesse naturalistico nell'arco dell'intera giornata o in più giorni.

Gli argomenti approfonditi dovranno essere concordati con gli insegnanti.

Ogni singola attività sarà preceduta da un briefing, in cui verranno esposti i contenuti della stessa, ed un debriefing in cui verrà analizzata l'attività svolta, i punti di forza e le criticità.

Obiettivi educativi

- Riconoscere i propri punti di forza e di debolezza
- Concentrarsi, mantenere l'attenzione e persistere in un compito
- Dimostrare interesse
- Sviluppare lo spirito di iniziativa
- organizzare il proprio lavoro
- Acquisire senso di responsabilità
- Saper rivedere il proprio lavoro ed autocorreggersi
- Coltivare il pensiero divergente e la fantasia
- Adattarsi a situazioni nuove e a difficoltà impreviste



- Collaborare con gli altri riconoscendo e rispettando regole di comportamento
- Essere coinvolto nel lavoro scolastico
- Intervenire nelle diverse attività con atteggiamenti di disponibilità e partecipazione
- Offrire/accettare collaborazione ai/dai compagni
- Sensibilizzarsi e migliorare il proprio rapporto con l'ambiente
- Acquisire buone abitudini civiche e ambientali
- Imparare a guardare l'ambiente che ci circonda con occhio critico e nuovo



Materiale necessario agli studenti per partecipare alle escursioni e agli incontri in classe

Scarpe da trekking o trail-running, scorta d'acqua, pranzo al sacco, abbigliamento a strati consono a previsioni metereologiche. Per quanto riguarda le attività indoor e in classe, escluso la cancelleria, a seconda dell'attività scelta verrà fornito il materiale per svolgerla.

Attestato partecipazione a "corso base di escursionismo junior o senior"

Anime Pioniere ASD
Sede Legale Via Matteotti n°102 Anghiari (Ar) CAP 52031
Sede Operativa Via Giordano Bruno n°3 Marsciano (Pg) CAP 06055
Contatti Donato Caporali 349/6395085 Laura Minciarelli 328/3641855
E-mail animepioniere@gmail.com Sito www.animepioniere.it
P.Iva 02273450516



Al termine del percorso didattico, o in caso di sola scelta a favore di escursione didattica giornaliera o viaggio di istruzione, verrà rilasciato ad ogni studente, in seguito a un piccolo esame, un attestato di partecipazione e superamento a “corso base di escursionismo junior, senior o avanzato”, con diplomino rilasciato da Lagap.

Svolgimento e tariffa (modulabili a seconda delle richieste ed esigenze)

Per quanto riguarda i progetti didattici e le attività indoor e in classe la tariffa oraria è di 50 euro ad educatore.

Tutte le escursioni e le attività outdoor annesse inizieranno alle ore 9 e avranno termine alle ore 16 circa, su richiesta per progetti didattici specifici i percorsi possono essere adattati per terminare alla fine dell’orario scolastico normalmente seguito dalle classi coinvolte.

La tariffa giornaliera per il servizio di Guida Ambientale Escursionistica (1 guida a classe o ogni 25 partecipanti) è di 140 euro più IVA. Nel caso di mezza giornata, solo mattina (2 ore), la tariffa è di 80 euro più IVA (1 guida a classe o ogni 25 partecipanti).

Possibilità da parte delle guide/educatori ambientali di fornire informazioni/indicazioni su agenzia di viaggi di appoggio/atterraggio, strutture ricettive, compagnie di trasporto.

PER INFORMAZIONI E PRENOTAZIONI

Donato Caporali 349/6395085

Laura Minciarelli 328/3641855

E-mail animepioniere@gmail.com

Sito www.animepioniere.it



Anime Pioniere ASD
Sede Legale Via Matteotti n°102 Anghiari (Ar) CAP 52031
Sede Operativa Via Giordano Bruno n°3 Marsciano (Pg) CAP 06055
Contatti Donato Caporali 349/6395085 Laura Minciarelli 328/3641855
E-mail animepioniere@gmail.com Sito www.animepioniere.it
P.Iva 02273450516